

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С
«Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
(05 «Соціальні та поведінкові науки»)**


СМЯ КАІ ОП Б ІД 16501 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента
КАІ від _____ 2025 р. № ____

В.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 “Психологія” | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | | стор. 2 з 25 | |

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.
Голова НМР КАІ,
проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради Факультету
_____ Наталія МЕЛЬНИК

Кафедрою педагогіки і психології професійної освіти


Протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри
_____ Ельвіра ЛУЗІК

ПОГОДЖЕНО

В.о.Студентською радою Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
протокол № _____
від «_____» _____ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету
_____ Наталія ШАПЕНКО

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | | стор. 3 з 25 | |

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми спеціальності С4 «Психологія» у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Демченко

Наталія Іванівна

*к. педаг. наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки
та психології професійної
освіти*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Кокарєва

Анжеліка Миколаївна

*к. пед .н., доцент, професор
кафедри педагогіки та
психології професійної
освіти, заступник декана
факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій з
науково-методичної та
міжнародної діяльності*

(підпис)

Алпатова

Олександра Валентинівна

*к. псих. наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки
та психології професійної
освіти*

(підпис)

Ічанська

Олена Михайлівна

*к. психол. наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки
та психології професійної
освіти*

(підпис)

Пазенко

Вероніка Миколаївна

*здобувачка вищої освіти за
освітньою програмою
«Практична психологія»,
група Б-053-22-2-ПП*

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Погорільська

Наталія Іванівна

*к. психол. наук, доцент,
доцент кафедри загальної
психології Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка*

(підпис)

Сердюк Людмила Захарівна

*д. психол. наук, професор,
завідувачка Лабораторії
психології особистості
імені П. Р. Чамати
Інституту психології імені
Г. С. Костюка НАПН*

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------------|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія»</p> | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501-01-2025 |
| | | стор. 4 з 25 | |

1. Профіль освітньо-професійної програми

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Кафедра педагогіки та психології професійної освіти |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Практична психологія |
| 1.4. | Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма навчання); – 4 роки (заочна форма навчання). |
| 1.5. | Акредитаційна інституція | ПРИКЛАД: Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 17.06.2018 №11005617 |
| 1.6. | Період акредитації | До 01.07.2027 р. |
| 1.7. | Цикл/рівень | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). |
| 1.8. | Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою) | ПРИКЛАД (див. стандарт вищої освіти з відповідної спеціальності): Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01–2025 |
| | | стор. 5 з 25 | |

| | | |
|-------|---|--|
| | | заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ. |
| 1.9. | Мови викладання | Українська |
| 1.10. | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://kai.edu.ua |

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

| | |
|------|--|
| 2.1. | Формування інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців з психології, конкурентоздатних для розв'язання наукових і практичних завдань у дослідницькій, освітній, психодіагностичній, консультативній, психокорекційній та психотерапевтичній діяльності, генерування нових знань та впровадження інноваційних ідей через надання психологічних послуг усім категоріям населення, органам влади та підприємствам різних форм власності, у тому числі й авіаційної галузі, на національному та міжнародному ринках праці. |
|------|--|

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

| | | |
|-----|--|---|
| 3.1 | Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст) | <p>Об'єкт: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні</p> |
|-----|--|---|

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01–2025 |
| | | стор. 6 з 25 | |

| | | |
|------|--|---|
| | | інформаційні та комунікаційні технології. |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Прикладна. Освітня програма бакалавра орієнтована на: теоретичну підготовку (обов'язкові та вибіркові компоненти), практичну підготовку (фахову ознайомлювальну, діагностичну та професійно-орієнтовану), науково-дослідницьку підготовку (написання здобувачами наукових робіт, участь у науково-дослідницьких проєктах, конференціях, конкурсах наукових робіт тощо). |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми | Набуття сучасних, актуальних, науково-доказових, системних знань з практичної психології у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія», формування і розвиток професійних компетентностей, здатних продукувати креативні ідеї, приймати рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології, у т.ч. й авіаційній галузі Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, розвиток, професійні компетенції, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Практична орієнтованість: – поглиблене вивчення психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації; – залучення експертів психологів-практиків до проведення занять. |

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

| | | |
|------|-----------------------------|---|
| 4.1. | Можливості працевлаштування | Випускники-бакалаври отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) будь-якої організаційної форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) в гуманітарній та соціальній області, в сфері виробництва товарів та надання послуг населенню (в закладах освіти різного ступеня акредитації; центрах психологічного консультування; центрах психологічної реабілітації; підприємствах (організаціях, установах), які мають різні форми власності (приватні, державні, комунальні, муніципальні) і сфери діяльності (в органах державної влади та управління, зокрема системи Міністерств – Міністерство освіти, Міністерство |
|------|-----------------------------|---|

| | | | |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01–2025 |
| | стор. 7 з 25 | | |


| | | |
|------|-------------------|---|
| | | надзвичайних ситуацій, Міністерство оборони, митниці, служби порятунку, військові частини, заклади охорони здоров'я, освіти, пошуку і добору персоналу та ін.), що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою, проведенням прикладних психологічних досліджень та ін. |
| 4.2. | Подальше навчання | Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі освіти дорослих |

Розділ 5. Викладання та оцінювання


| | | |
|------|--|--|
| 5.1. | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки експериментальних даних |
| 5.2. | Оцінювання | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. |

Розділ 6. Програмні компетентності

| | | |
|------|---------------------------------|---|
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та |
|------|---------------------------------|---|

| | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | стор. 8 з 25 | | |

| | | |
|------|------------------------------|--|
| | | характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 “Психологія” | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | стор. 9 з 25 | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ФК13. Здатність до організації та проведення за запитом психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації, а також оцінювати якість виконаної роботи</p> <p>ФК14. Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому та сприяння їх психологічному здоров'ю.</p> <p>ФК15. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні як усно, так і письмово, взаємодіяти з різними суб'єктами соціальної роботи та іншими заінтересованими сторонами.</p> <p>ФК16. Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище.</p> |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | | |
| 7.1. | Програмні результати навчання (ПРН) | ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні |

проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання

ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки

ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій,

заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості

ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР19. Розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції

ПР20. Розробляти та впроваджувати психотерапевтичні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, забезпечуючи відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали впливу кризових явищ

ПР21. Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при вирішенні розвивальних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ним

ПР22. Демонструвати уміння виявляти чинники та детермінанти екстремальних стосунків в авіаційній галузі та здійснювати психокорекційні заходи щодо їх усунення та профілактики.

ПР23. Проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, а також здійснення пошуку інноваційних технологій управління персоналом

ПР24. Володіти принципами, методами та основними проблемами психологічної експертизи, технологією її підготовки та

| | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | стор. 12 з 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | проведення у різних галузях, в т.ч. авіаційній. ПР25. Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвитку |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1. | Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база випускової кафедри має навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи, дозволяють повністю забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня: ОПП: - забезпечення комп'ютерами робочих місць та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Через електронний репозитарій КАІ здійснюється забезпечення доступу кожного здобувача до електронних навчально-методичних матеріалів. Відповідне інформаційне та навчально- |

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 “Психологія” | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | | стор. 13 з 25 | |

| | | |
|---|--|--|
| | | методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google meet. |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами освіти країн-партнерів. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України. Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти |

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|-------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти | | | | |
| OK1 | Історія української державності та культури | 3,0 | Екзамен | 1 |
| OK2 | Ділова українська мова | 3,0 | Екзамен | 2 |
| OK3 | Фахова іноземна мова | 4,5 | Диф. залік | 1 |
| | | | Екзамен | 2 |
| OK4 | Філософія | 4,0 | Екзамен | 4 |
| OK5 | Фізичне виховання та самовдосконалення | 3,0 | Диф. залік | 2 |
| OK6 | Вступ до спеціальності | 4,5 | Екзамен | 1 |
| OK7 | Порівняльна психологія | 3,5 | Диф. залік | 1 |
| OK8 | Психологія самопізнання з елементами тренінгу | 3,0 | Диф. залік | 1 |
| OK9 | Основи біології та генетики людини | 3,0 | Екзамен | 1 |
| OK10 | Психологія особистісного життєпроекування | 3,0 | Диф. залік | 1 |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501-01-2025 |
| | | стор. 14 з 25 | |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| OK11 | Юридична психологія | 3,0 | Диф. залік | 3 |
| OK12 | Психологія особистості | 3,5 | Екзамен | 3 |
| OK13 | Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства | 3,0 | Диф. залік | 4 |
| OK14 | Загальна психологія | 16,0 | Диф. залік | 1 |
| | | | Екзамен | 2 |
| OK15 | Практикум з загальної психології | 5,0 | Диф. залік | 2 |
| | | | Екзамен | 3 |
| OK16 | Психологія ментального здоров'я | 4,5 | Диф. залік | 2 |
| OK17 | Анатомія та еволюція нервової системи | 3,5 | Диф. залік | 2 |
| OK18 | Диференціальна психологія | 4,5 | Екзамен | 3 |
| OK19.1 | Експериментальна психологія | 4,0 | Екзамен | 4 |
| OK19.2 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» | 1,0 | Захист | 4 |
| OK20 | Вікова психологія | 3,0 | Екзамен | 4 |
| OK21 | Психологія розвитку творчості і креативності | 3,0 | Диф. залік | 4 |
| OK22 | Математичні методи в психології | 3,0 | Диф. залік | 4 |
| OK23 | Сучасні напрями світової психології | 3,0 | Диф. залік | 5 |
| OK24.1 | Психодіагностика | 5,0 | Екзамен | 5 |
| OK24.2 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика» | 1,0 | Захист | 5 |
| OK25.1 | Соціальна психологія | | Екзамен | 6 |
| OK25.2 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» | 1,0 | Захист | 6 |
| OK26 | Основи психологічного консультування | 3,5 | Диф. залік | 6 |
| OK27 | Патопсихологія | 3,5 | Екзамен | 6 |
| OK28.1 | Практикум з групової психокорекції | 4,0 | Екзамен | 7 |
| OK28.2 | Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції» | 1,0 | Захист | 7 |
| OK29 | Основи психотерапії та постстресова реабілітація | 3,0 | Екзамен | 8 |
| OK30 | Психологія травми | 3,0 | Диф. залік | 5 |
| OK31 | Основи психосоматики | 4,5 | Диф. залік | 3 |
| OK32 | Педагогічна психологія | 3,0 | Екзамен | 5 |
| OK33 | Психологія сім'ї | 4,0 | Екзамен | 5 |
| OK34 | Психологія професійного становлення | 3,5 | Екзамен | 6 |
| OK35 | Основи психологічного тренінгу | 4,0 | Диф. залік | 7 |
| OK36 | Психологічна експертиза в різних галузях | 3,5 | Екзамен | 7 |
| OK37 | Технології психологічного відбору та оцінки персоналу | 3,5 | Екзамен | 7 |


| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501-01-2025 |
| | | стор. 15 з 25 | |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|-------------------------------|---|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| OK38 | Психокорекція екстремальних ситуацій в авіаційній галузі | 3,5 | Екзамен | 8 |
| OK39 | Методичні та теоретичні проблеми глибокої психології | 4,0 | Диф. залік | 8 |
| OK40* | Базова загальновійськова підготовка | 10,0 | Визначається програмою дисципліни | 4 |
| OK41 | Фахова ознайомлювальна практика | 3,0 | Диф. залік | 2 |
| OK42 | Діагностична практика | 3,0 | Диф. залік | 6 |
| OK43 | Професійно-орієнтована практика | 3,0 | Диф. залік | 7 |
| OK44 | Кваліфікаційний екзамен | 1,5 | | 8 |
| OK45 | Кваліфікаційна робота | 6,0 | Захист | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 кредитів ЄКТС | | |
| Вибіркові компоненти** | | | | |
| ВК1 | Дисципліна 1 | 4,0 | Диф. залік | 3 |
| ВК2 | Дисципліна 2 | 4,0 | Диф. залік | 3 |
| ВК3 | Дисципліна 3 | 4,0 | Диф. залік | 3 |
| ВК4 | Дисципліна 4 | 4,0 | Диф. залік | 5 |
| ВК5 | Дисципліна 5 | 4,0 | Диф. залік | 5 |
| ВК6 | Дисципліна 6 | 4,0 | Диф. залік | 5 |
| ВК7 | Дисципліна 7 | 4,0 | Диф. залік | 6 |
| ВК8 | Дисципліна 8 | 4,0 | Диф. залік | 6 |
| ВК9 | Дисципліна 9 | 4,0 | Диф. залік | 6 |
| ВК10 | Дисципліна 10 | 4,0 | Диф. залік | 7 |
| ВК11 | Дисципліна 11 | 4,0 | Диф. залік | 7 |
| ВК12 | Дисципліна 12 | 4,0 | Диф. залік | 7 |
| ВК13 | Дисципліна 13 | 4,0 | Диф. залік | 8 |
| ВК14 | Дисципліна 14 | 4,0 | Диф. залік | 8 |
| ВК15 | Дисципліна 15 | 4,0 | Диф. залік | 8 |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 60 кредитів ЄКТС | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 240 кредитів ЄКТС | | |

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK40) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 “Психологія”</p> | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | | стор. 16 з 25 | |

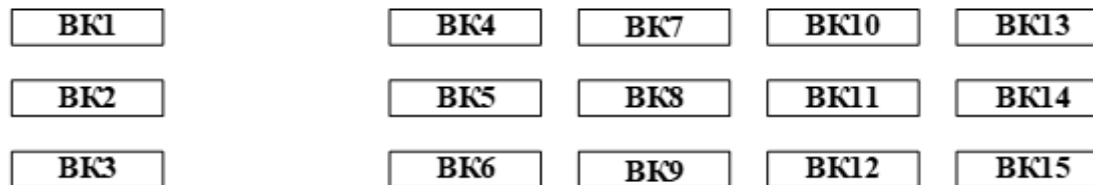
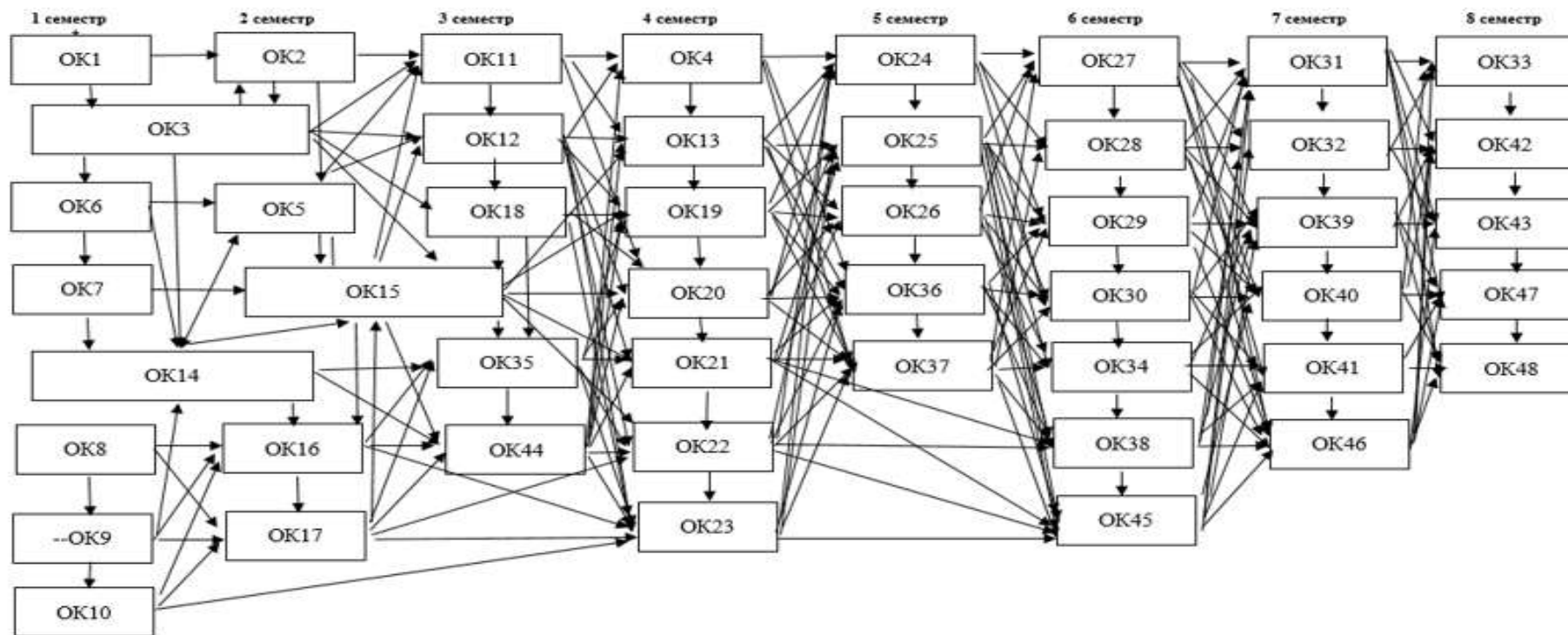
програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Підлягає доопрацюванню




*OK40 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

ВК1-ВК15 - Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 “Психологія” | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | | стор. 18 з 24 | |


3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Мета атестаційного екзамену – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми «Практична психологія». Атестаційний екзамен проводиться у формі усних відповідей. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. |
| | |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 “Психологія” | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | | стор. 20 з 25 | |

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК40), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 «Психологія» | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501-01-2025 |
| | | стор. 22 з 25 | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>


7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу:

| | | | |
|---|--|----------------|------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Спеціальність С 4 “Психологія” | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП Б ID 16501–01 – 2025 |
| | | стор. 23 з 25 | |

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

